

微课教学设计：肥厚型心肌病

赵威, 崔鸣, 高炜

北京大学第三医院心血管内科, 北京, 100191

摘要: 该微课以足球运动员猝死案例引入, 主要讲授了肥厚型心肌病的流行病学、病理生理机制、临床表现和辅助检查, 以传统“讲授法”为基础, 合理利用“案例法”“类比法”和“演示法”, 并巧妙穿插视频、动画、板书、教具等多种形式辅助教学, 帮助学生理解和掌握知识重点和难点。

关键词: 讲授法, 案例法, 类比法, 演示法

Micro-teaching Design: Hypertrophic Cardiomyopathy

ZHAO Wei, CUI Ming, GAO Wei

Department of cardiology, Peking University Third Hospital, Beijing 100191, China

Abstract: The clinical case of a football player's death was used as an introduction to explain the pathophysiology, clinical manifestation, and accessory examination of hypertrophic cardiomyopathy in this micro-teaching. Besides the traditional "lecture method" "case-based teaching" "analogy method" and "demonstration-based teaching", various teaching methods, such as video, animation, blackboard writing, and teaching aids, were also used to help the students understanding and mastering the key points and difficult points of the teaching content.

Key words: Lecture method, Case-based teaching, Analogy method, Demonstration-based teaching

1 课程基本信息

微课名称	肥厚型心肌病
所属课程	内科学
适用对象	临床医学(五年制、八年制)
主讲教师	赵威
所属院系	北京大学第三医院心血管内科

2 课程背景

内科学是临床医学的基础课程之一, 涉及人体各系统和器官的生理和病理过程, 疾病发生的原因, 发生发展的过程, 诊断方法和防治措施等。本微课教学内容为循环系统疾病中的肥厚型心肌病, 包括流行病学、病理生理机制、症状和主要辅助检查方法等内容, 其中肥厚型心肌病的病理生理机制是课程难点, 同时又是需要重点掌握的临床表现的重要基础, 对其进行透彻理解意义重大。因此, 在教学过程中以传统“讲授法”为基础, 充分利用“案例法”“类比法”和“演示法”, 并巧妙穿插视频、动画、板书、教具

收稿日期: 2015-12-10; 修回日期: 2016-03-05

通讯作者: 高炜, E-mail: weigao@bjmu.edu.cn

等多种形式辅助教学，帮助学生理解和掌握知识重点和难点。

3 教学目的

- (1) 掌握：肥厚型心肌病的临床表现。
- (2) 熟悉：肥厚型心肌病的病理生理机制。
- (3) 了解：肥厚型心肌病的病因、发病机制和病理。

4 教学重点

肥厚型心肌病的临床表现：临床表现是医生得以识别临床疾病，进而对患者进行正确诊断和及时治疗的关键，因此是本课程的教学重点。在教学中应用视频、板书、教具等多种形式进行辅助，使学生在理解的基础上对知识点进行记忆。

5 教学难点

肥厚型心肌病的病理生理机制：肥厚型心肌病的病理生理机制较为复杂，简单记忆费时费力，收效不佳，同时这部分内容又是此后需要重点掌握的临床表现以及治疗原则的重要基础，对其进行透彻理解意义重大。因此，通过肥厚型心肌病与正常心脏的血流动力学动画演示，给同学以直观的对比；进一步通过板书、心脏模型教具与图片演示肥厚型心肌病的病理生理过程，分割难点，适当类比，反复强调。

6 教学方法

(1) 讲授法：是教师通过口头语言向学生传授知识、培养能力的方法，以语言传授教学内容，讲解本次课程的主要知识点、重点和难点。

(2) 案例法：以临床案例引入主题，易于引起学生的关注与兴趣，促使学生在学习过程中努力探知疾病特征。

(3) 类比法：类比法是将一类事物的某些相同方面进行比较，以另一事物的原理来解释这一事物的方法，即“由此及彼”。授课中以道路堵塞后的交通压力增加来类比室间隔肥厚所致的左室流出道压力变化，

将抽象的病理生理机制具体化，使学生易于理解。

(4) 演示法：演示法以直接感知为主，形象生动。为使学生更好地理解本课程的重点、难点，辅助学生记忆，在课程中巧妙地穿插了视频、动画、板书、教具等多种形式辅助教学。

7 教学过程

(1) 课程导入 (0.5 min)：结合骨骼肌与心肌肥大的图片演示，提出问题，是否心肌也像骨骼肌一样，越“发达”越好？进而通过足球运动员猝死病例图片及网页资料引出主题，并做板书。

(2) 肥厚型心肌病的流行病学 (0.5 min)：突出发病率较低但危害巨大的特点。

(3) 肥厚型心肌病的病理生理 (3.5 min)：通过动画，比较肥厚型心肌病与正常心脏的血流动力学差异；并结合板书、教具与图片，强调两大病理生理机制，分割难点，反复强调。

(4) 肥厚型心肌病的症状 (1.5 min)：演示发生相应临床症状的患者图片，引导学生通过病理生理机制进行思考。

(5) 肥厚型心肌病的辅助检查 (3 min)：演示心脏模型教具、心导管检查图片和超声心动图视频，对不易理解的左室流出道压力阶差，结合生活中的实例以板书和教具加以解释。

(6) 小结与思考题 (1 min)：板书小结，强化记忆，提出思考题。

8 教学总结

本微课内容按照从流行病学、病理生理，到临床症状与辅助检查的疾病发生发展与诊治顺序，对临床疾病进行系统介绍，有助于学生思维逻辑性的建立和对知识点的理解与记忆；课程结束有相应的习题测验和互动拓展内容，有助于学生边学习边检验掌握情况。针对授课内容的重点、难点，以传统“讲授法”为基础，合理利用“案例法”“类比法”和“演示法”，并巧妙穿插视频、动画、板书、教具等多种形式辅助教学，帮助学生理解和掌握，有效提高了教学效果。