

微课教学设计: 糖尿病患者的饮食指导

张雨薇, 张馨月, 欧青, 古艳, 周旻, 童南伟

四川大学华西医院内分泌科, 成都, 610041

摘要: 该微课以纪录片《舌尖上的中国》为切入点, 主要讲授了糖尿病患者饮食指导的主要原则、方法与注意事项。采用多媒体技术, 运用“引导探究法”“讲授法”“演示法”, 辅助学生理解、掌握知识点。

关键词: 多媒体教学, 讲授法, 演示法, 引导探究法

Micor-teaching Design: Dietary guidance of Diabetics

ZHANG Yu-wei, ZHANG Xin-yue, OU Qing, GU Yan, ZHOU Min, TONG Nan-wei

Department of Endocrinology, Hua Xi hospital, Sichuan university, Chengdu 610041, China

Abstract: This microlecture starts with the documentary “A Bite of China”, primarily explaining the main principles, methods and attentions of dietary guidance in diabetics. The course uses multimedia approach, guided inquiry method, lecture method, demonstration-based teaching to assist the students’ understanding and mastering of the teaching content.

Key words: Multimedia teaching, Lecture method, Demonstration-based teaching, Guided inquiry method

1 课程基本信息

微课名称	糖尿病患者的饮食指导
所属课程	内科学
适用对象	临床医学(五年制、八年制)
主讲教师	张雨薇
所属院系	四川大学华西医院内分泌科

2 教学背景

糖尿病是由遗传和环境因素共同引起的一组以糖

代谢紊乱为主要表现的临床综合征, 已经成为临床上主要内分泌代谢病之一, 是内科学的教学重点内容。现今全世界的糖尿病患病率迅速增加, 糖尿病已经成为备受关注的社会公共卫生问题。无论1型还是2型糖尿病, 饮食治疗都是糖尿病治疗的基础。在临床工作中, 对糖尿病患者进行正确的饮食指导非常重要。为了让学生更好地了解糖尿病饮食指导的原则、具体方法及相关注意事项, 因此需要采取多种方式相结合的教学方法。

3 教学目的

- (1) 初步了解糖尿病患者饮食指导的总原则。
- (2) 掌握糖尿病患者的具体饮食指导方法。
- (3) 了解饮食治疗的注意事项。

收稿日期: 2015-03-10; 修回日期: 2016-03-20

通讯作者: 童南伟, E-mail: buddyjun@hotmail.com

基金项目: 国家自然科学基金(81400665)

4 教学重点及难点

糖尿病饮食指导的具体方法：

- (1) 估算主食量与副食量。
- (2) 快速计量法。
- (3) 等量食物交换法（难点）。

5 教学方法

(1) 引导探究法：以《舌尖上的中国》这部纪录片为开端，通过美食这个媒介，谈论美食与糖尿病之间的关系，由此激发学生的兴趣。

(2) 演示法：为了更好地展示本次教学内容，辅助学生记忆，讲授时充分利用食物模型，生动形象。

(3) 运用传统的讲授法与启发式教学相结合，注重课堂提问与互动，培养学生思考及解决问题的能力，活跃课堂气氛。

(4) 充分运用多媒体设备，结合图片和文字解释清晰地展现糖尿病患者饮食指导的方法，加深学生的理解和记忆。

6 教学过程

(1) 引入主题：授课开始就引用《舌尖上的中国》

本文配有多媒体资料，请参阅本刊光盘版，或访问本刊网站 medteach.hep.com.cn。

这部经典的纪录片，以美食为媒介，引出本次教学的主题“舌尖上的糖尿病”。从而探讨食物与糖尿病的关系，由此激发学生的兴趣。

(2) 饮食治疗的总原则：通过介绍中国糖尿病防治指南中饮食治疗的总原则，为学生勾勒出饮食治疗的大体框架，并为下文具体的治疗方法埋下伏笔。

(3) 饮食治疗的具体指导方法：通过采用讲授法传授教学内容，讲解本次课程的重点、难点。条理清晰，层层递进，加深学生对于知识内容的印象及记忆。

(4) 饮食治疗的注意事项：采用课堂提问的方法，与学生进行互动，提出了生活中人们对于糖尿病饮食理解的误区并解释原因，引起了学生们的注意和重视。

7 教学总结

本次授课的内容为糖尿病患者的饮食指导。本课程以富有创意的“舌尖上的糖尿病”为开端引入课题，以通俗易懂的语言、形象生动的模型讲授糖尿病患者饮食指导的原则与方法，以课堂提问的方式讲解饮食指导的注意事项。这种授课方式能够引起学生的兴趣，加深对知识的记忆，使同学们脑海中纷繁复杂的糖尿病饮食治疗简单化，从而能够更好地运用于实际工作中。